WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASA 4

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Bożympolu Wielkim

Rok szkolny 2026/2027

Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Kinga Konkol

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką i samodzielnie poszerza swoją wiedzę;
- sprawnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych;
- samodzielnie wyszukuje, analizuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- potrafi wyjaśnić bardziej złożone zagadnienia dotyczące komputera i technologii informacyjnej;
- tworzy oryginalne, estetyczne i rozbudowane projekty graficzne;
- samodzielnie projektuje i wykonuje gry, animacje lub inne programy w Scratchu;
- proponuje własne rozwiązania problemów i potrafi je uzasadnić;
- tworzy rozbudowane dokumenty tekstowe z wykorzystaniem różnych narzędzi edytora;
- wykazuje się kreatywnością, inicjatywą i dużą samodzielnością;
- wykorzystuje wiedzę informatyczną do realizacji dodatkowych projektów i zadań wykraczających poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie wykorzystuje komputer do nauki i pracy;
- wyjaśnia funkcje podstawowych urządzeń komputerowych i oprogramowania;
- prawidłowo organizuje pliki i foldery;
- wykorzystuje różne możliwości systemu operacyjnego;
- sprawnie wyszukuje, porównuje i selekcjonuje informacje w internecie;
- rozpoznaje niewiarygodne informacje i zagrożenia internetowe;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, netykiety i praw autorskich;
- samodzielnie tworzy estetyczne i przemyślane prace graficzne;
- sprawnie wykorzystuje narzędzia edytora grafiki;
- potrafi modyfikować i przekształcać wykonane ilustracje;
- tworzy rozbudowane animacje i programy w Scratchu;
- wykorzystuje pętle, instrukcje warunkowe i zdarzenia;
- potrafi wykrywać i poprawiać błędy w programie;
- samodzielnie planuje sposób rozwiązania prostego problemu programistycznego;
- tworzy estetyczne i poprawnie sformatowane dokumenty tekstowe;

- łączy tekst z ilustracjami i elementami graficznymi;
- sprawnie korzysta z podstawowych funkcji edytora tekstu;
- wykonuje zadania praktyczne samodzielnie, starannie i zgodnie z poleceniami.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- samodzielnie i prawidłowo korzysta z komputera oraz urządzeń peryferyjnych;
- wyjaśnia przeznaczenie podstawowych elementów zestawu komputerowego;
- sprawnie posługuje się systemem operacyjnym;
- tworzy foldery, kopiuje, przenosi i usuwa pliki;
- zapisuje dokumenty w odpowiednich lokalizacjach;
- rozróżnia podstawowe rodzaje plików;
- samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje w internecie;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i netykiety;
- rozumie potrzebę ochrony danych osobowych;
- ocenia przydatność znalezionych informacji;
- samodzielnie tworzy i edytuje rysunki komputerowe;
- wykorzystuje różne narzędzia graficzne, kolory i kształty;
- zaznacza, kopiuje i przesuwa elementy rysunku;
- tworzy samodzielnie proste programy w Scratchu;
- stosuje polecenia ruchu, wyglądu oraz instrukcje powtarzania;
- tworzy proste animacje z wykorzystaniem kilku duszków;
- potrafi uruchomić i sprawdzić poprawność działania programu;
- samodzielnie tworzy i formatuje dokumenty tekstowe;
- stosuje pogrubienie, kursywę i podkreślenie;
- wyrównuje tekst i wstawia ilustracje do dokumentu;
- zapisuje dokumenty w odpowiednim formacie i miejscu.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze;
- wymienia i rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- wyjaśnia podstawowe zastosowania komputera;
- samodzielnie uruchamia wskazane programy;
- tworzy foldery i zapisuje w nich pliki według wskazówek;
- otwiera zapisane dokumenty;
- korzysta z podstawowych funkcji systemu operacyjnego;
- wyszukuje informacje w internecie za pomocą wyszukiwarki;
- zna zasady bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci;
- rozpoznaje zagrożenia związane z udostępnianiem danych osobowych;
- wykonuje proste ilustracje z wykorzystaniem narzędzi programu graficznego;

· stosuje kolory, kształty i linie w tworzonych pracach;
· tworzy proste skrypty w programie Scratch;
· wykorzystuje podstawowe polecenia ruchu i wyglądu duszka;
· tworzy prostą animację według podanej instrukcji;
· wpisuje i zapisuje tekst w edytorze tekstu;
· zmienia rozmiar, kolor i rodzaj czcionki;
· poprawia błędy w tekście i formatuje prosty dokument.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

· nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi;
· nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze;
· nie rozpoznaje podstawowych elementów zestawu komputerowego;
· nie potrafi wykonać prostych czynności związanych z obsługą komputera;
· nie potrafi uruchomić wskazanego programu ani wykonać prostego zadania;
· nie potrafi zapisać wykonanej pracy nawet przy pomocy nauczyciela;
· nie opanował podstawowych umiejętności korzystania z programów graficznych, edytora tekstu i środowiska programistycznego;
· nie wykazuje postępów w zdobywaniu podstawowych umiejętności mimo udzielanej pomocy.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

· zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze;
· rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego;
· potrafi uruchomić komputer i wskazany program;
· posługuje się myszą i klawiaturą;
· rozpoznaje podstawowe elementy pulpitu i okna programu;
· wie, czym jest plik i folder;
· zapisuje pracę z pomocą nauczyciela;
· zna podstawowe zastosowania internetu;
· potrafi uruchomić przeglądarkę internetową;
· zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
· wykonuje proste rysunki w programie graficznym;
· korzysta z podstawowych narzędzi do rysowania i kolorowania;
· uruchamia program Scratch i rozpoznaje duszka oraz scenę;
· wykonuje proste polecenia programistyczne według instrukcji;
· uruchamia edytor tekstu i wpisuje krótki tekst;
· potrafi zapisać dokument z pomocą nauczyciela.

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej oraz wymaganiach edukacyjnych z informatyki.

2. Ocenie podlegają przede wszystkim umiejętności praktyczne, czyli samodzielne wykonywanie zadań przy komputerze oraz umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

3. Uczeń oceniany jest za:

· wykonywanie ćwiczeń i zadań praktycznych podczas lekcji;

· sprawdziany i testy wiadomości oraz umiejętności;

· samodzielność i poprawność wykonywania zadań;

· aktywność i zaangażowanie podczas zajęć;

· przygotowanie i realizację prac praktycznych oraz projektów;

· systematyczność i staranność wykonywanych prac;

· umiejętność rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera;

· przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze.

4. Podstawową formą sprawdzania umiejętności ucznia są zadania praktyczne wykonywane z wykorzystaniem komputera i odpowiednich programów.

5. Uczeń powinien wykonywać zadania samodzielnie, zgodnie z poleceniami nauczyciela oraz poznanymi zasadami pracy z komputerem.

6. Przy ocenie prac praktycznych uwzględnia się:

· poprawność wykonania zadania;

· stopień realizacji polecenia;

· wykorzystanie poznanych narzędzi i funkcji programów;

· estetykę i staranność wykonania pracy;

· samodzielność i pomysłowość ucznia.

7. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach i wykonywać polecone zadania.

8. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zaplanowanej pracy praktycznej uczeń zobowiązany jest do jej zaliczenia w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie ze statutem szkoły.

9. Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych ocen na zasadach określonych w statucie szkoły oraz obowiązujących przedmiotowych zasadach oceniania.

10. W przypadku trudności w opanowaniu materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków poprzez dodatkowe wyjaśnienia, ćwiczenia i wskazówki.

11. Uczeń może otrzymać ocenę za szczególne zaangażowanie, aktywność, pomysłowość oraz wykonanie dodatkowych zadań związanych z informatyką.

12. Ocenianie uwzględnia indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie oraz postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

13. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie odpowiedniej dokumentacji, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

14. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem całościowej oceny wiedzy, umiejętności, systematyczności i pracy ucznia, z uwzględnieniem wszystkich stosowanych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.