Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa V „Jak to działa?” wyd. Nowa Era

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Materiały i ich zastosowanie				• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • zaangażowany emocjonalnie, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
•stosuje się do zasad bhp i ppoż • rozpoznaje oznaczenia na wyrobach włókienniczych, •wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia • wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania, • wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, • rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,	• omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru, • wie jak powstaje dzianinach i tkanina, • czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, • określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych, • potrafi segregować odpady, • rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie, • rozpoznaje	• rozpoznaje tkaniny lub dzianiny, • zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, • umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży, • zna celowość stosowania konserwacji odzieży, • omawia budowę drewna, • uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych, • zna właściwości metali, • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu, • określa właściwości tworzyw sztucznych,	• wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, • dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, • zna budowę tkaniny i dzianiny, • zna rodzaje materiałów włókienniczych, • zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych, • umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, • zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,	

•rozróżnia wyroby wykonane z metalu, • wie jak otrzymuje się metale, •wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania, •rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, • zna podstawowe narzędzia majsterkowicza, • wymienia rodzaje odpadów,	materiały drewnopochodne, • zna pochodzenie i rodzaje metali, • potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami, • zna podstawowe narzędzia do obróbki metali, • omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,	• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,		• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, • bierze udział w konkursach. •
Dział 2. Rysunek techniczny				
• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, • odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, • rozpoznaje linie rysunkowe,	• zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, • zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, • potrafi narysować podstawowe figury płaskie, • potrafi przygotować arkusz papieru do rysunku	• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, • potrafi narysować wybrane przedmioty płaskie, • zna podstawowe znaki wymiarowe,	• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, • pisze zgodnie z wymiarami,	

	technicznego,			
Dział 3. ABC zdrowego życia				
• wie jakie składniki dostarcza pożywienie, • zna składniki pokarmowe,	• zna oznaczenia na opakowaniach żywności, • zna rodzaje aktywności fizycznej, • potrafi wymienić podział witamin, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków, • potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,	• zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,	• wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować, • potrafi ułożyć jadłospis, • zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności, • potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,	

To takie proste			
• planuje pracę wytwórczą z pomocą nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań	• umie określić jakie materiały będą potrzebne do wykonania danej pracy	• racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. • umie oszczędnie gospodarować materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy,	