Wymagania edukacyjne z religii w roku szkolnym 2025/2026

Programy nauczania religii:

- kl. 1 – 4 - "Zaproszeni na ucztę z Jezusem" - Nr AZ-1-01/18
- kl. 5 – 8 - "Bóg kocha i zbawia" - Nr AZ-2-01/18

Zasady oceniania:

• Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
• Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
• Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
• Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
• Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
• Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
• Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.
Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

Sposoby oceniania:

1. Formy ustne (odpowiedzi, prezentacje).
2. Formy pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki, wypracowania, ćwiczenia wykonane na lekcji).

Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów na ocenę za test i kartkówkę zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3. Formy praktyczne (realizowanie projektów, udział w przedstawieniach, podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, wykonywanie pomocy dydaktycznych).

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
• posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
• aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
• wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
• bierze udział w konkursach przedmiotowych
• uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii.

- **Bardzo dobry**

Uczeń:
• opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
• ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
• chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
• jest aktywny na zajęciach
• okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

- **Dobry**

• Uczeń:
• opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
• ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
• osiąga postępy podczas zajęć
• jest chętny do pracy
• okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

- **Dostateczny**

• Uczeń:
• opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
• w jego wiadomościach są wyraźne luki
• wykazuje chęć do pracy na zajęciach
• ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
• okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:
• zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
• niechętnie uczestniczy w zajęciach• wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:
• nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości

2. 3. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)

4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco

5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej

6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis

pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

Kryteria nauczania w trybie zdalnym:

1. Podczas zdalnego nauczania obowiązuje realizacja materiału zgodnie z podstawą programową lekcji religii.
2. Sposób prowadzenia lekcji religii pozostaje do określenia przez Dyrekcję Szkoły.
3. Nauczyciel określa formy, narzędzia, techniki i czas wykonywanej pracy, np. praca z podręcznikiem/kartami pracy, zapoznanie się z materiałem video na platformie cyfrowej, odsłuchanie nagrania, itd.
4. Nauczyciel oraz uczeń komunikują się ze sobą tylko i wyłącznie za pomocą środków społecznego przekazu wskazanych przez Szkołę: e-dziennik, classroom.
5. Każda wiadomość musi zawierać tytuł w postaci tematu lekcyjnego, do której się w niej odnosimy oraz pełne zwroty grzecznościowe.
6. Waga i skala oceniania zostaje zachowana zgodnie z trybem stacjonarnego nauczania wykluczając sposoby, których nie da się przeprowadzić w trybie zdalnym.
7. Wszelkie problemy techniczne związane z tym trybem nauczania należy zgłosić w możliwie najszybszym czasie Szkole.

Zespół katechetyczny