Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa VI „Jak to działa?" wyd. Nowa Era
Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?" autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Technika w najbliższym otoczeniu				• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
• zna ogólne zasady BHP • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, • rozumie znaczenie segregacji śmieci • potrafi czytać plan osiedla, • potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu, • zna sprzęt gospodarstwa domowego,	• zna instytucje i obiekty na osiedlu, • potrafi segregować odpady, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • zna etapy budowy domów, • wie jak wyposażyć pokój nastolatka, • zna budowę instalacji w budynku, • wymienia elementy obwodu elektrycznego, • wie jakie są opłaty domowe, • potrafi odczytać stany liczników, • potrafi odczytać ze zrozumieniem	• zna instalacje na osiedlu, • zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych, • zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, • wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, • zna zasady racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, • zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,	• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, • zna budowę instalacji i zasadę ich działania, • potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, • wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań, • rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,	

	instrukcje obsługi danego urządzenia, • potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,			• bierze udział w konkursach.
Dział 2. Rysunek techniczny				
• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, • poprawnie rozpoznaje rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,	• zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych , • zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne, • zna podstawowe zasady wymiarowania, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,	• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, • zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.	• potrafi narysować i wskazać błędy w rzutowaniu, • potrafi narysować i wskazać błędy w wymiarowaniu	
Dział 3. ABC współczesnej techniki				
• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektronicznych	• zna podział elementów elektronicznych	• potrafi wyjaśnić różnicę między robotyką a mechatroniką,	• potrafi wymienić zagrożenia współczesnej cywilizacji	
To takie proste				
• planuje pracę wytwórczą z pomocą	• umie określić jakie materiały będą	• racjonalnie wykorzystuje czas	• umie oszczędnie gospodarować	

nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań	potrzebne do wykonania danej pracy	pracy, • organizuje własne stanowisko pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.	materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy,	