WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA 7

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Bożympolu Wielkim

Rok szkolny 2026/2027

Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Żaneta Milewczyk

Uczeń powinien:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach języka angielskiego;
- regularnie przygotowywać się do lekcji oraz wykonywać zadane prace;
- systematycznie korzystać z programu **Instaling** – wykonywać sesję raz dziennie od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem świąt, dni ustawowo wolnych od pracy oraz dni wolnych od zajęć dydaktycznych;
- wykonywać sesje w Instaling samodzielnie i zgodnie z ustalonym terminem; systematyczność pracy może być oceniana;
- znać i stosować poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne;
- rozumieć wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim oraz wyszukiwać w nich potrzebne informacje;
- tworzyć spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne adekwatne do omawianych tematów i poziomu klasy;
- reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, stosując poznane zwroty i struktury językowe;
- stosować poznane wiadomości i umiejętności w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych;
- rozwijać samodzielność w nauce języka angielskiego oraz korzystać z różnych źródeł informacji;
- brać udział w ćwiczeniach, zadaniach indywidualnych oraz pracy w parach i grupach;
- przystępować do sprawdzianów po każdym dziale oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- pisać kartkówki obejmujące w szczególności bieżący materiał, słownictwo i zagadnienia gramatyczne;
- poprawiać sprawdziany i inne prace zgodnie z zasadami określonymi przez nauczyciela;
- podejmować dodatkową pracę i aktywność, w tym udział w konkursach języka angielskiego.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- bardzo dobrze posługuje się słownictwem, strukturami gramatycznymi, ortografią i wymową;
- swobodnie rozumie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące omawianych zagadnień;
- wyszukuje informacje szczegółowe i potrafi wyciągać wnioski z tekstu;
- samodzielnie tworzy **spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi ustne oraz pisemne**;
- właściwie reaguje językowo w różnych sytuacjach komunikacyjnych;

- potrafi przekształcać i przekazywać informacje;
- stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne;
- **systematycznie wykonuje Instaling raz dziennie od poniedziałku do piątku**, z wyłączeniem świąt i dni wolnych;
- osiąga bardzo wysokie wyniki ze sprawdzianów i kartkówek;
- jest aktywny, samodzielny i zaangażowany;
- samodzielnie poszerza wiedzę;
- wykonuje zadania dodatkowe;
- **uczestniczy w konkursach języka angielskiego** lub podejmuje inne działania wykraczające poza podstawowe wymagania.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał programowy;
- poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne;
- dobrze rozumie wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe;
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- poprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi przetwarzać informacje z języka angielskiego i na język angielski;
- **systematycznie wykonuje Instaling**;
- regularnie przygotowuje się do zajęć;
- osiąga bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów i kartkówek;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- potrafi samodzielnie poprawiać swoje błędy.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności;
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo i gramatykę;
- rozumie główny sens oraz większość informacji w prostych wypowiedziach;
- potrafi tworzyć krótkie, logiczne wypowiedzi;
- zazwyczaj właściwie reaguje w typowych sytuacjach;
- popełnia błędy językowe, ale najczęściej nie zakłócają one komunikacji;
- **w większości systematycznie wykonuje Instaling**;
- przystępuje do sprawdzianów po każdym dziale i kartkówek;
- jest zazwyczaj przygotowany do lekcji;
- aktywnie wykonuje zadania podczas zajęć.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo i najważniejsze struktury gramatyczne;

- rozumie główny sens prostych wypowiedzi;
- potrafi znaleźć podstawowe informacje w krótkim tekście;
- tworzy krótkie wypowiedzi według poznanego schematu;
- popełnia liczne błędy, ale przekazuje podstawowe informacje;
- **wykonuje Instaling nieregularnie**;
- przystępuje do sprawdzianów i kartkówek;
- pracuje na lekcji, choć często wymaga pomocy nauczyciela;
- podejmuje próby uzupełniania braków.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności;
- zna niewielki zakres podstawowego słownictwa i struktur;
- rozumie najprostsze wypowiedzi i polecenia;
- potrafi wyszukać pojedyncze informacje w prostym tekście przy pomocy nauczyciela;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru;
- ma poważne trudności z poprawnym stosowaniem gramatyki;
- **wykonuje Instaling sporadycznie i niesystematycznie**;
- często nie jest przygotowany do lekcji;
- ma liczne braki, ale podejmuje próby ich uzupełniania;
- przystępuje do sprawdzianów i kartkówek.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowego słownictwa i struktur;
- nie rozumie podstawowych poleceń i prostych komunikatów;
- nie potrafi wyszukać podstawowych informacji w prostym tekście;
- nie potrafi stworzyć nawet krótkiej wypowiedzi dotyczącej znanego tematu;
- nie podejmuje systematycznej pracy nad językiem;
- **nie wykonuje Instaling lub wykonuje go bardzo sporadycznie**;
- nie przystępuje do sprawdzianów i kartkówek lub nie podejmuje prób uzupełnienia zaległości;
- mimo udzielonego wsparcia nie osiąga postępów pozwalających na opanowanie podstawowych wymagań.